

# Suivi des odonates patrimoniales du site Natura 2000 « Gorges de l'Hérault »



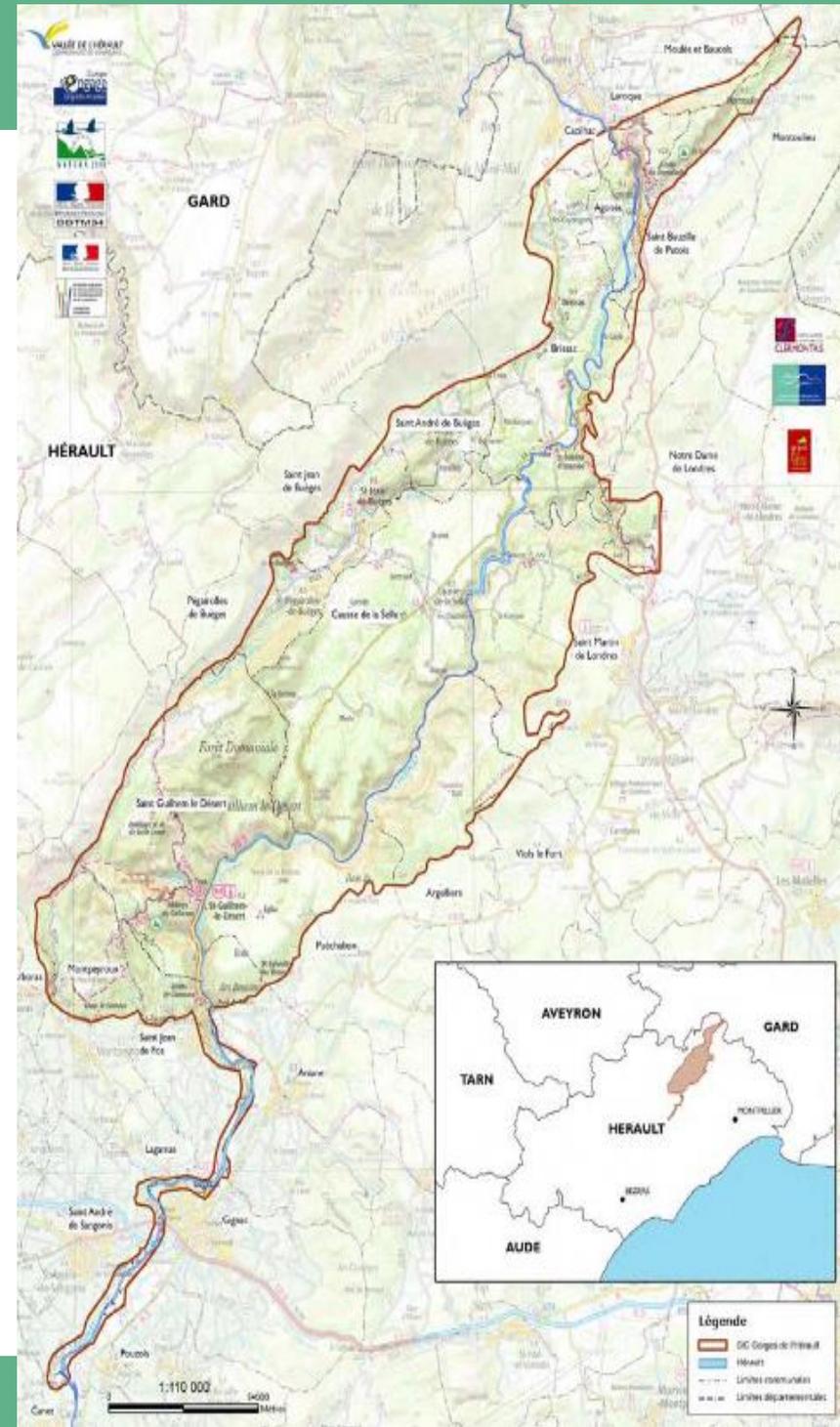
# Cycle de vie de la libellule



## CONTEXTE :

Plan d'actions du DOCOB prévoit le suivi des populations de libellules

- 1) Identifier les secteurs à suivre
- 2) Définir un protocole de suivi + l'appliquer → cette étude n'a de sens que si elle est répétée plusieurs années
- 3) Identifier les facteurs limitants
- 4) Donner des préconisations de gestion
- 5) Actions de sensibilisation et réflexion sur des outils pédagogiques

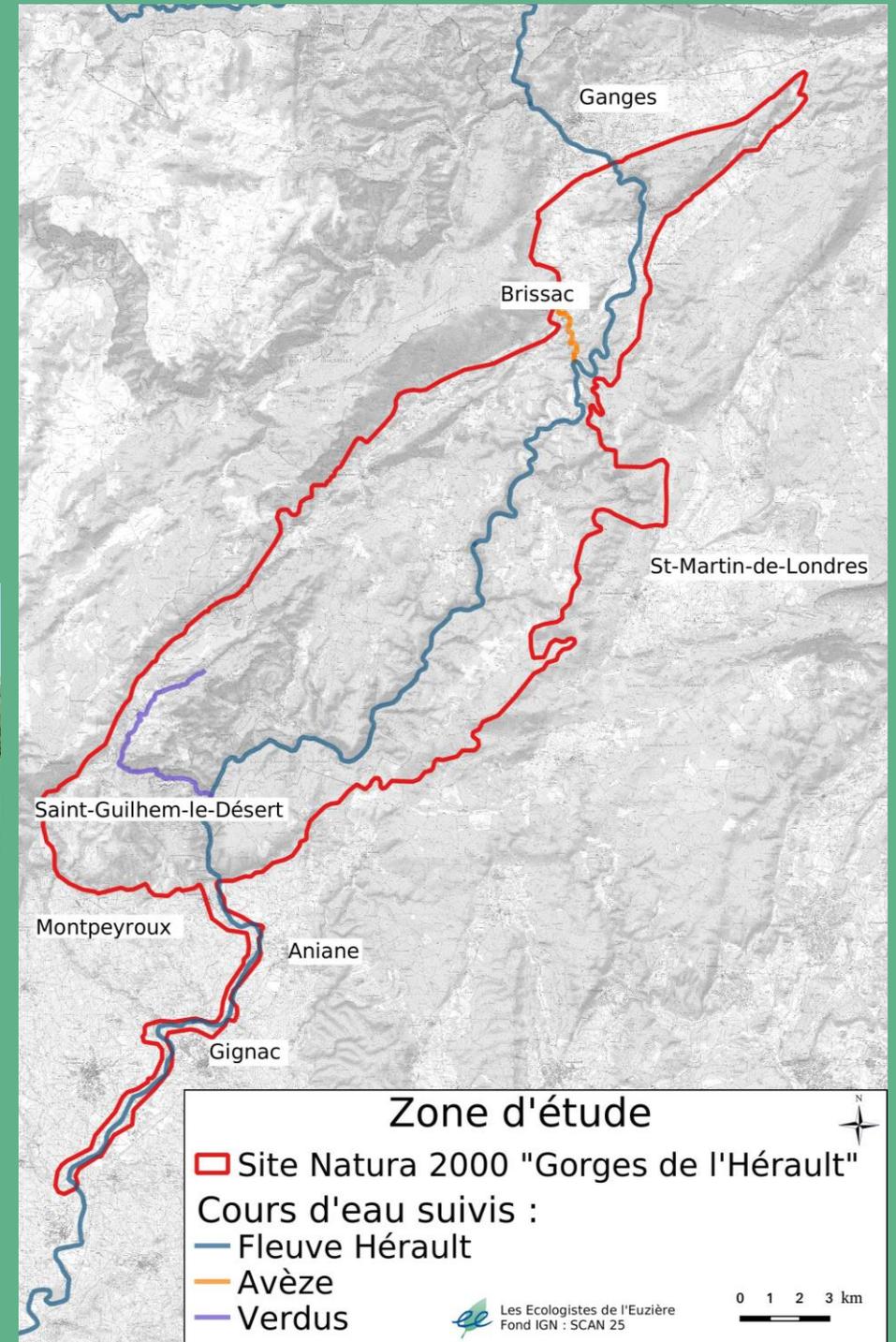


## 1) Identifier les secteurs à suivre

6 jours de terrain :

2 jours à 2 personnes  

4 jours à 4 personnes    



## 2) Définir un protocole de suivi



Agriion à long cercoïde  
(*Erythromallinae*)



Agriion délicat  
(*Coenagrion tenellum*)

### Quelques libellules de l'Hérault



Calopteryx hémorroïdal  
(*Calopteryx haemorrhoidalis*)



Calopteryx occitan  
(*Calopteryx oerstediana*)



Cordulégaster annelé  
(*Cordulegaster boltonii*)



Calopteryx vierge  
(*Calopteryx virgo*)



Agriion orangé  
(*Platynesis autioensis*)



Gomphe de Gradin  
(*Gomphus gramineus*)



Cordulie à corps fin  
(*Oxygastra curtisi*)



Cordulie splendide  
(*Maronia splendens*)



Agriion de mercure  
(*Coenagrion mercuriale*)



Libellule fauve  
(*Libellula fulva*)



Orthétrum réticulé  
(*Orthetrum cancellatum*)



Libellule déprimée  
(*Libellula depressa*)



Orthétrum à long stylet blanc  
(*Orthetrum albistylum*)



Libellule écarlate  
(*Crocothemis erythraea*)



Anax empereur  
(*Anax imperator*)



Nymphe à corps de feu  
(*Pythosomanyphula*)



Agriion élégant  
(*Ischnura elegans*)



Agriion blanchâtre  
(*Platynesis latipes*)



Libellule pourpre  
(*Trithemis annulata*)



Anax napolitain  
(*Anax parthenos*)



Gomphe à crochets  
(*Orythemphus uncatus*)

2) Définir un protocole de suivi

Actions ciblées sur **4 espèces protégées** :

Recherche des exuvies en priorité



*Agrion de Mercure*



*Cordulie à corps fin*

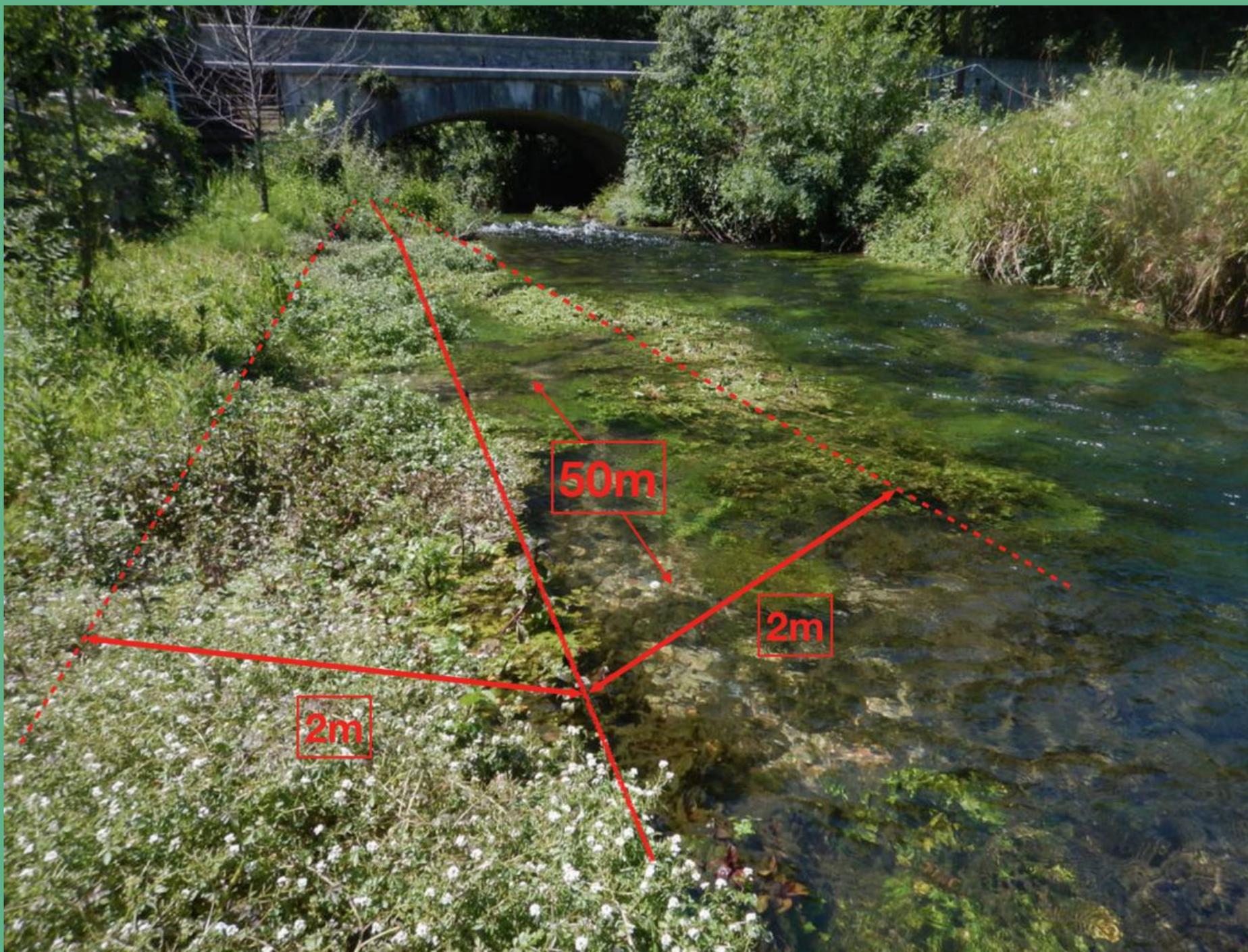


*Gomphe de Graslin*



*Cordulie splendide*

## 2) Définir un protocole de suivi



La difficulté de rechercher les exuvies :

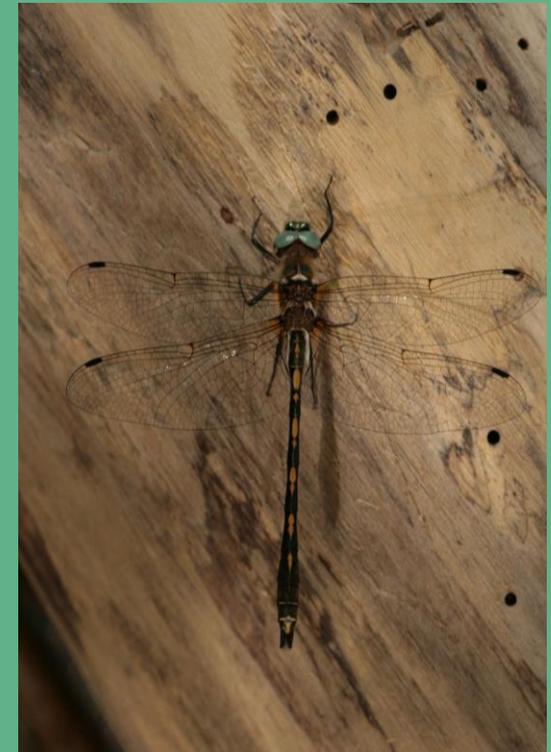
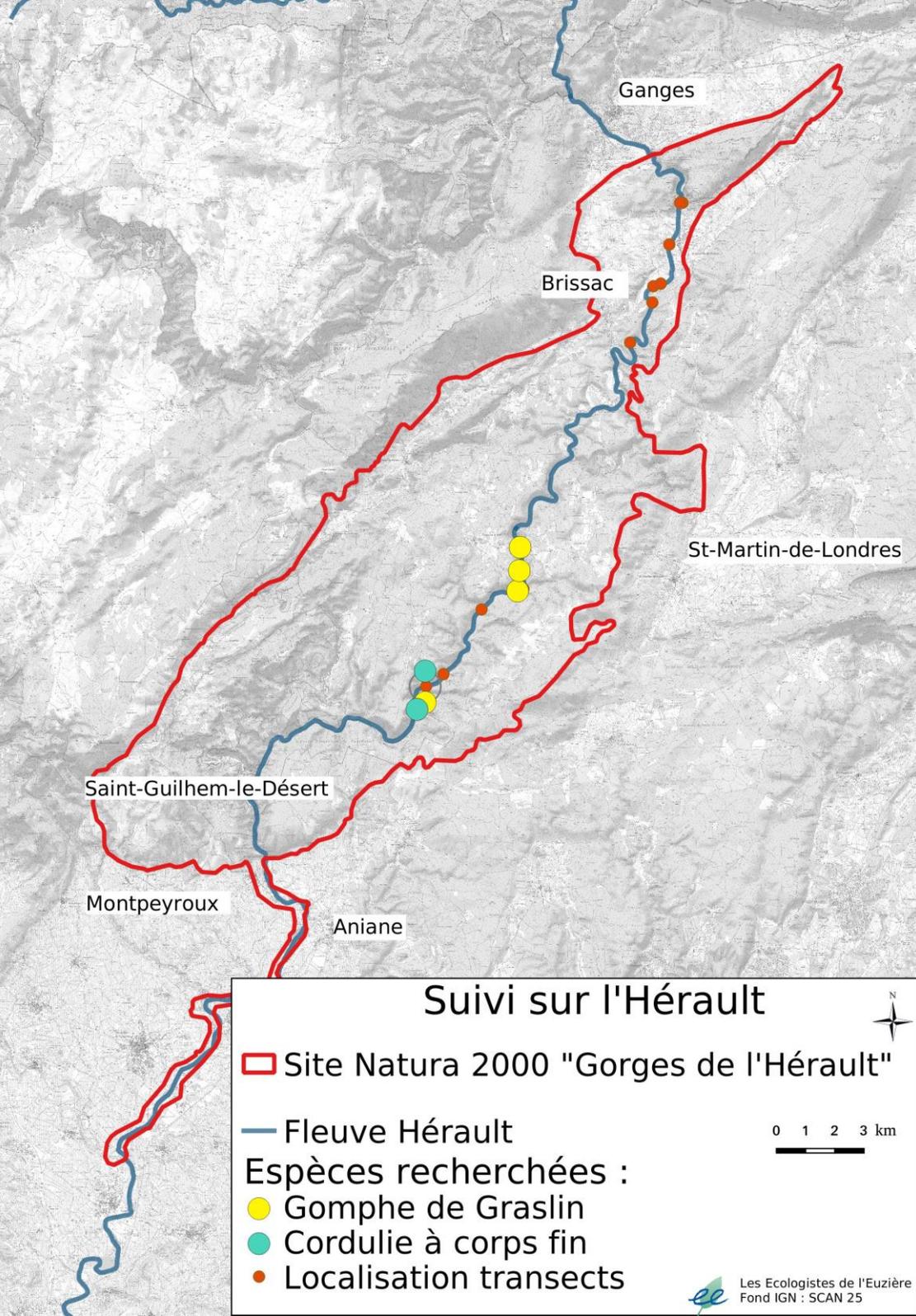


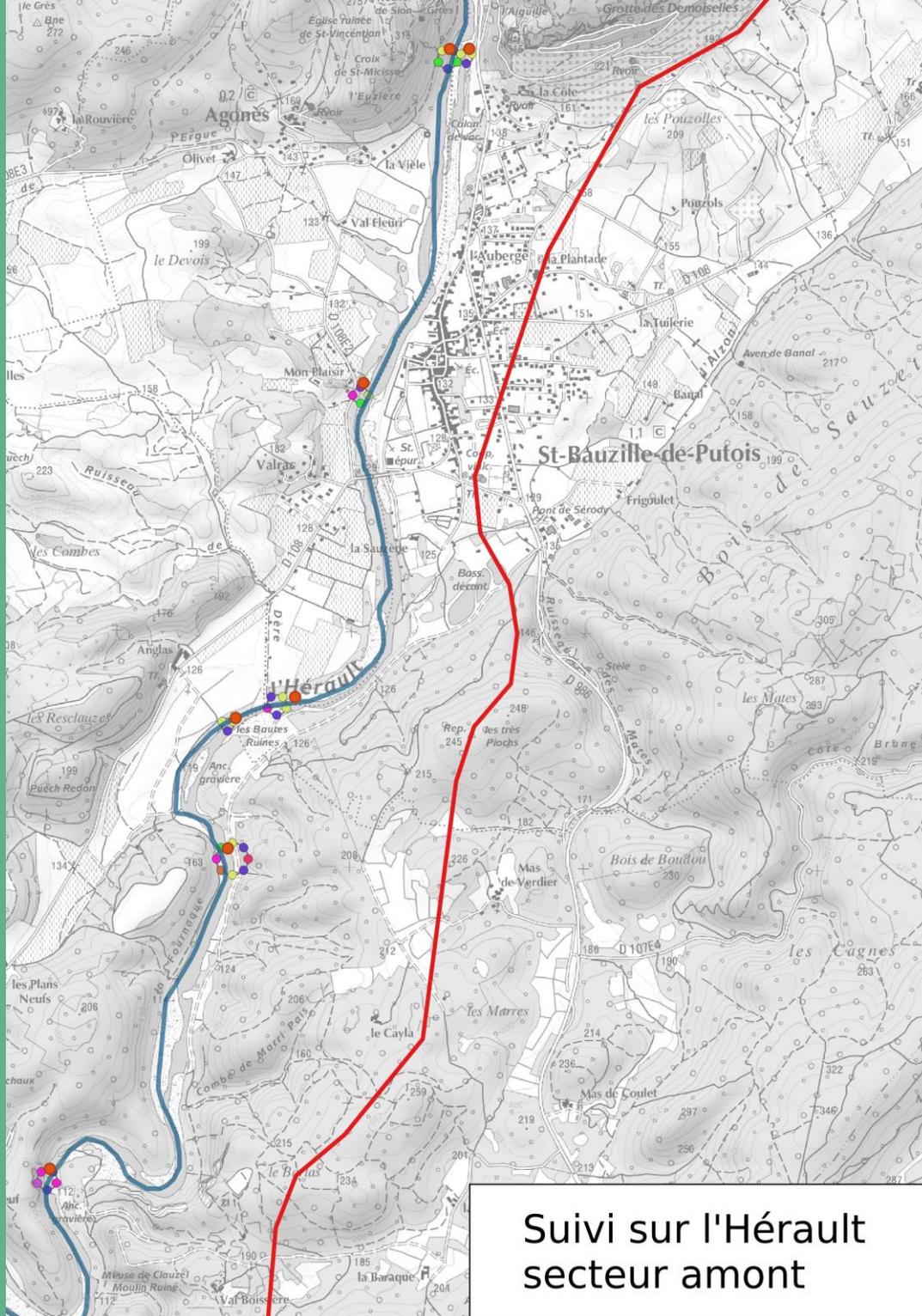




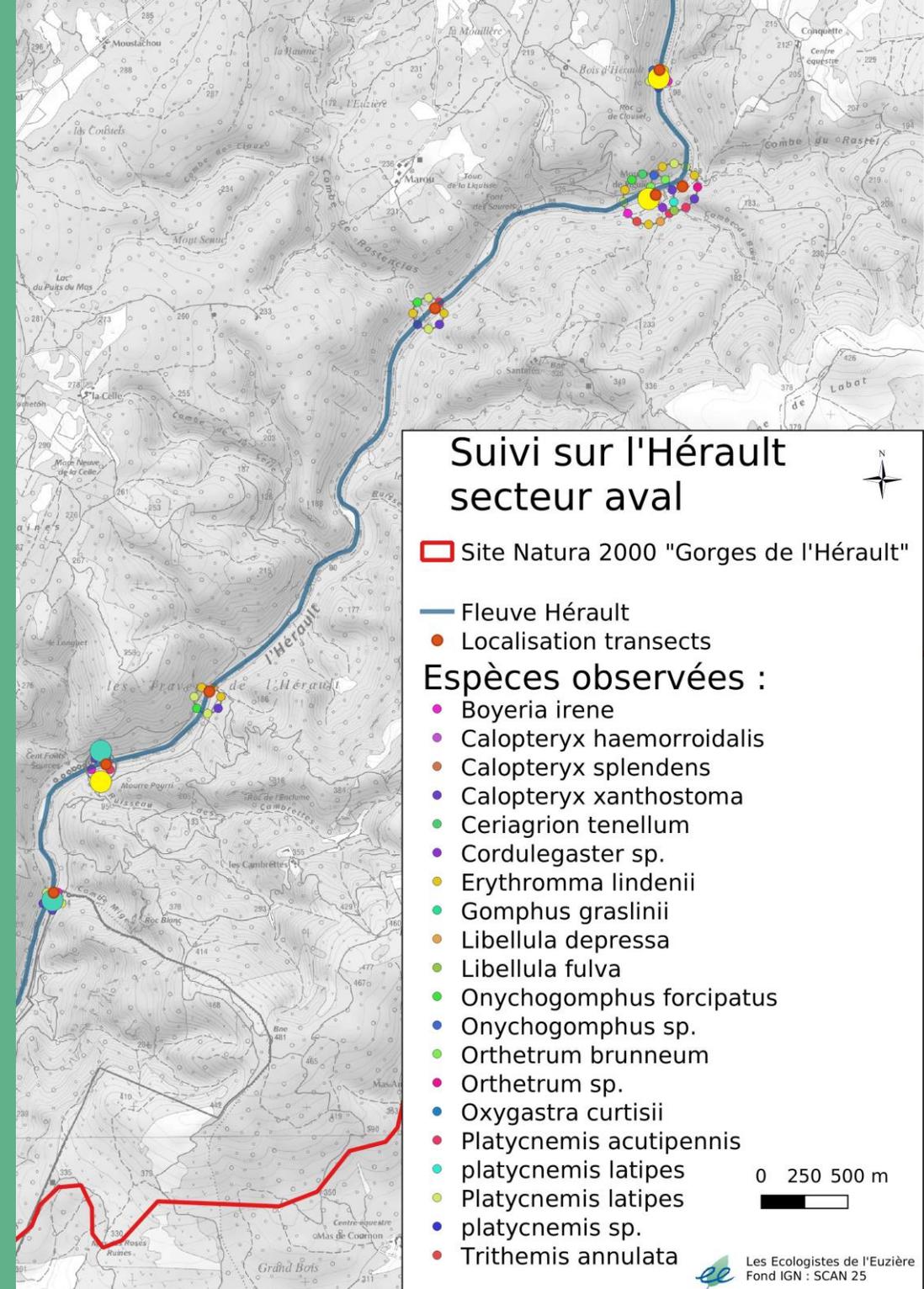








Suivi sur l'Hérault  
secteur amont



**Suivi sur l'Hérault  
secteur aval**

Site Natura 2000 "Gorges de l'Hérault"

— Fleuve Hérault  
● Localisation transects

**Espèces observées :**

- Boyeria irene
- Calopteryx haemorrhoidalis
- Calopteryx splendens
- Calopteryx xanthostoma
- Ceriagrion tenellum
- Cordulegaster sp.
- Erythromma lindenii
- Gomphus graslinii
- Libellula depressa
- Libellula fulva
- Onychogomphus forcipatus
- Onychogomphus sp.
- Orthetrum brunneum
- Orthetrum sp.
- Oxygastra curtisii
- Platycnemis acutipennis
- platycnemis latipes
- Platycnemis latipes
- platycnemis sp.
- Trithemis annulata

0 250 500 m  
  
 Les Ecologistes de l'Euzière  
 Fond IGN : SCAN 25

# Suivi du Verdus



Cours d'eau :

— Verdus

— Fleuve Hérault

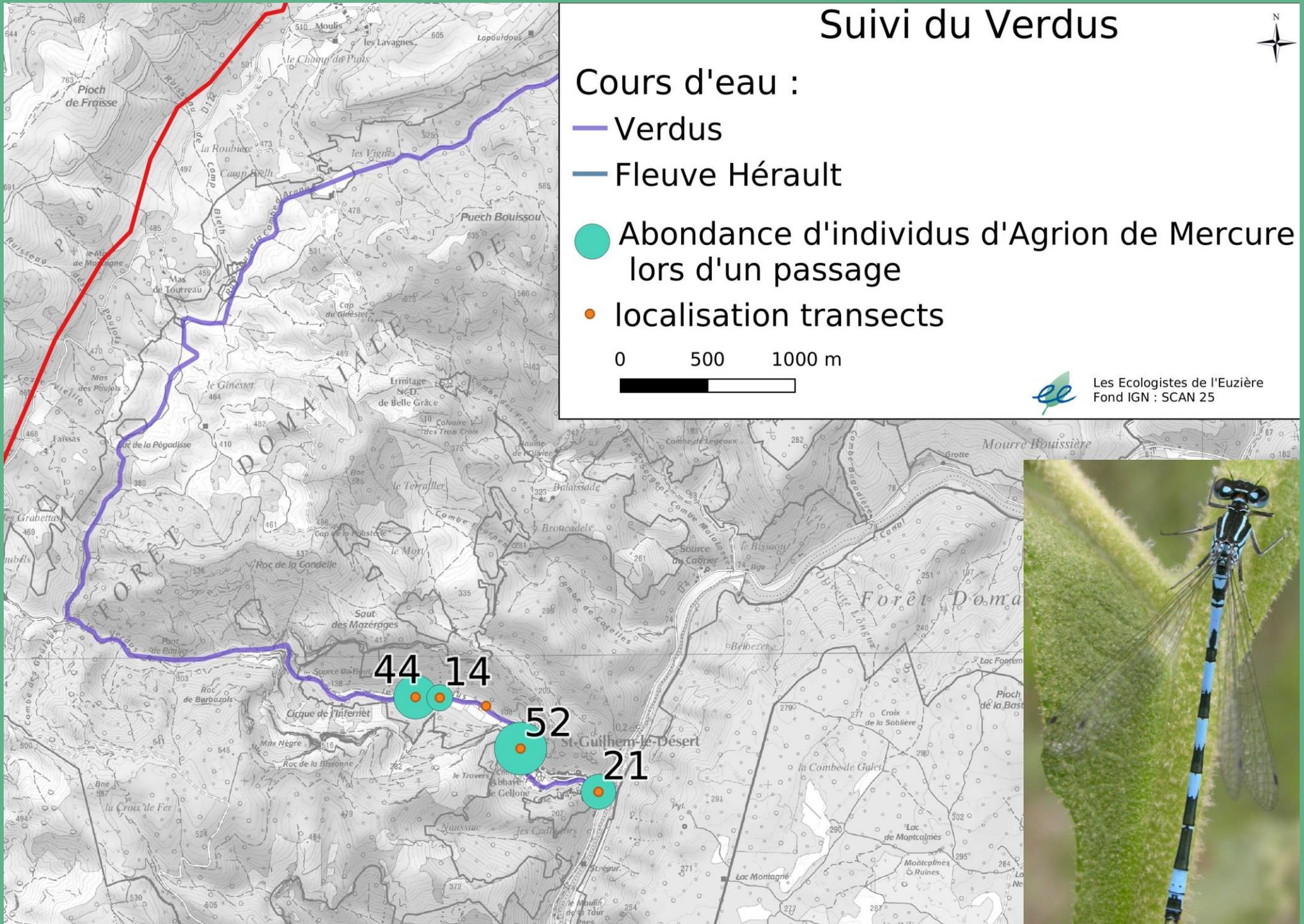
● Abondance d'individus d'Agrion de Mercure lors d'un passage

● localisation transects

0 500 1000 m



Les Ecologistes de l'Euzière  
Fond IGN : SCAN 25



# Suivi de l'Avèze



Cours d'eau :

— Avèze

— Fleuve Hérault

● Abondance d'individus d'Agrion de Mercure lors d'un passage

● localisation transects

0 250 500 m



Les Ecologistes de l'Euzière  
Fond IGN : SCAN 25



### 3) Identifier les facteurs limitants



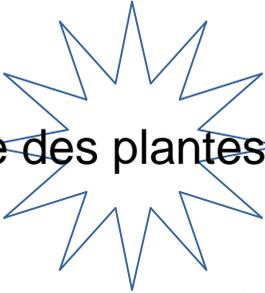
### 3) Identifier les facteurs limitants

Fauchage des plantes rivulaires



### 3) Identifier les facteurs limitants

Fauchage des plantes rivulaires

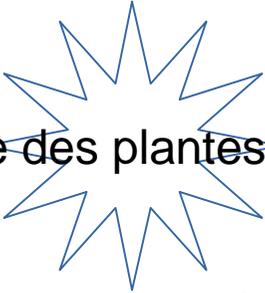


Surfréquentation humaine



### 3) Identifier les facteurs limitants

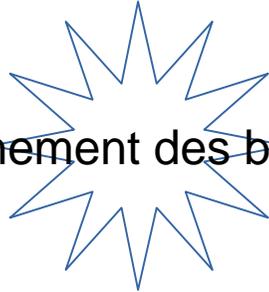
Fauchage des plantes rivulaires



Surfréquentation humaine

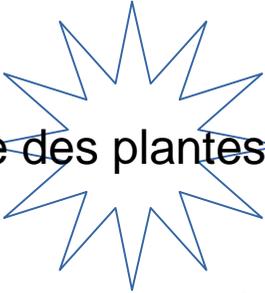


Piétinement des berges



### 3) Identifier les facteurs limitants

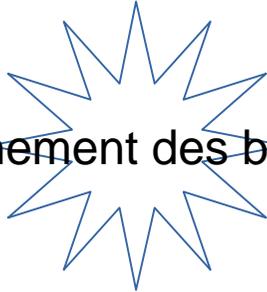
Fauchage des plantes rivulaires



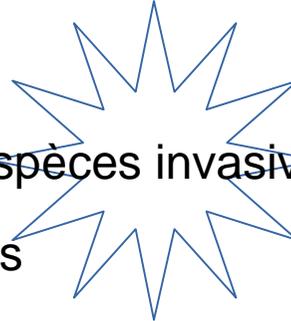
Surfréquentation humaine



Piétinement des berges

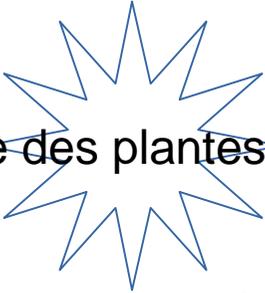


Espèces invasives



### 3) Identifier les facteurs limitants

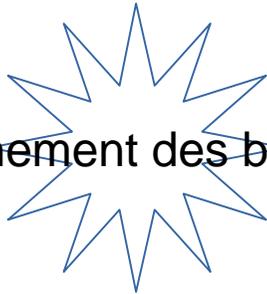
Fauchage des plantes rivulaires



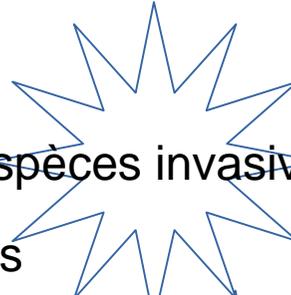
Surfréquentation humaine



Piétinement des berges



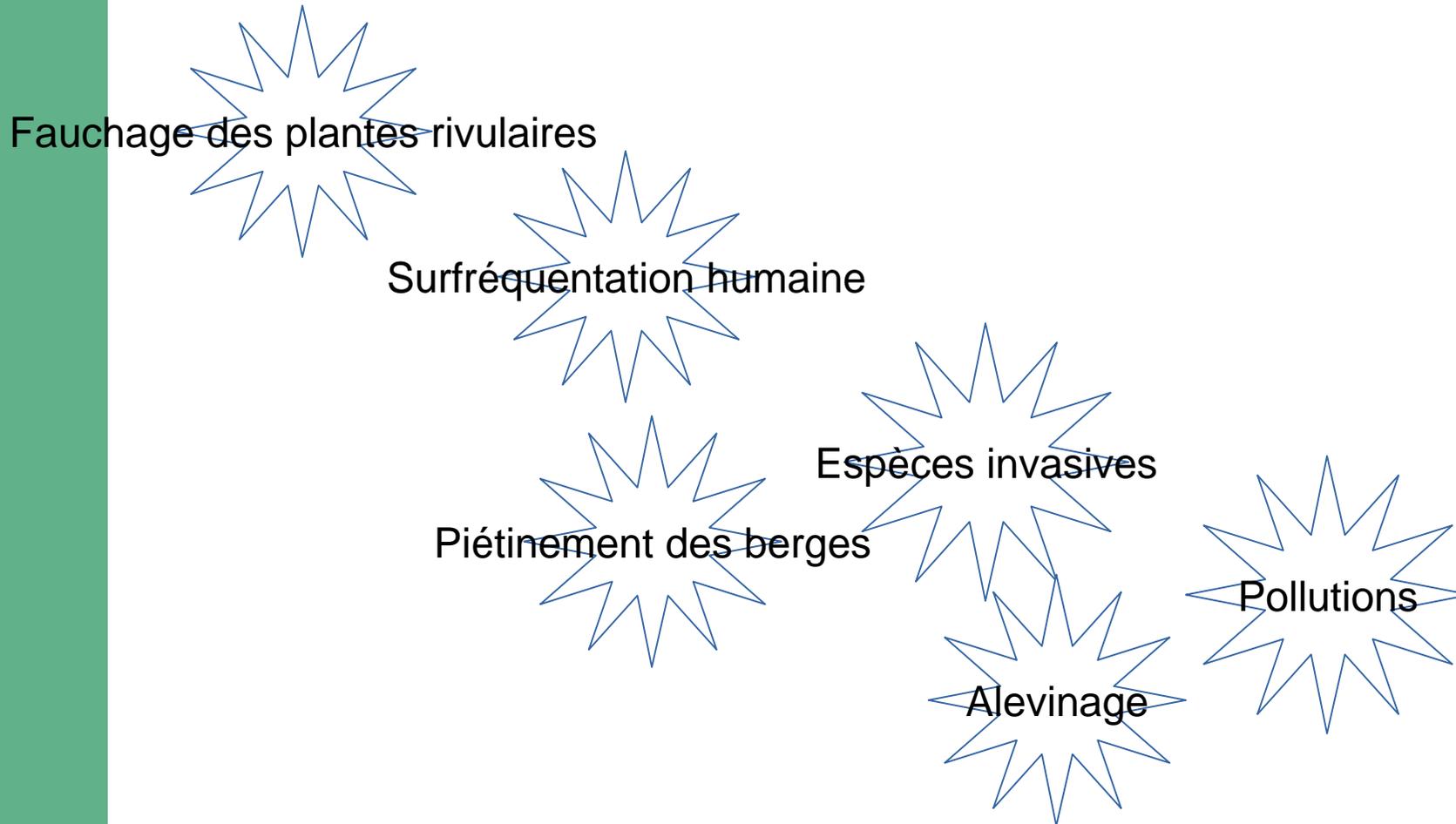
Espèces invasives



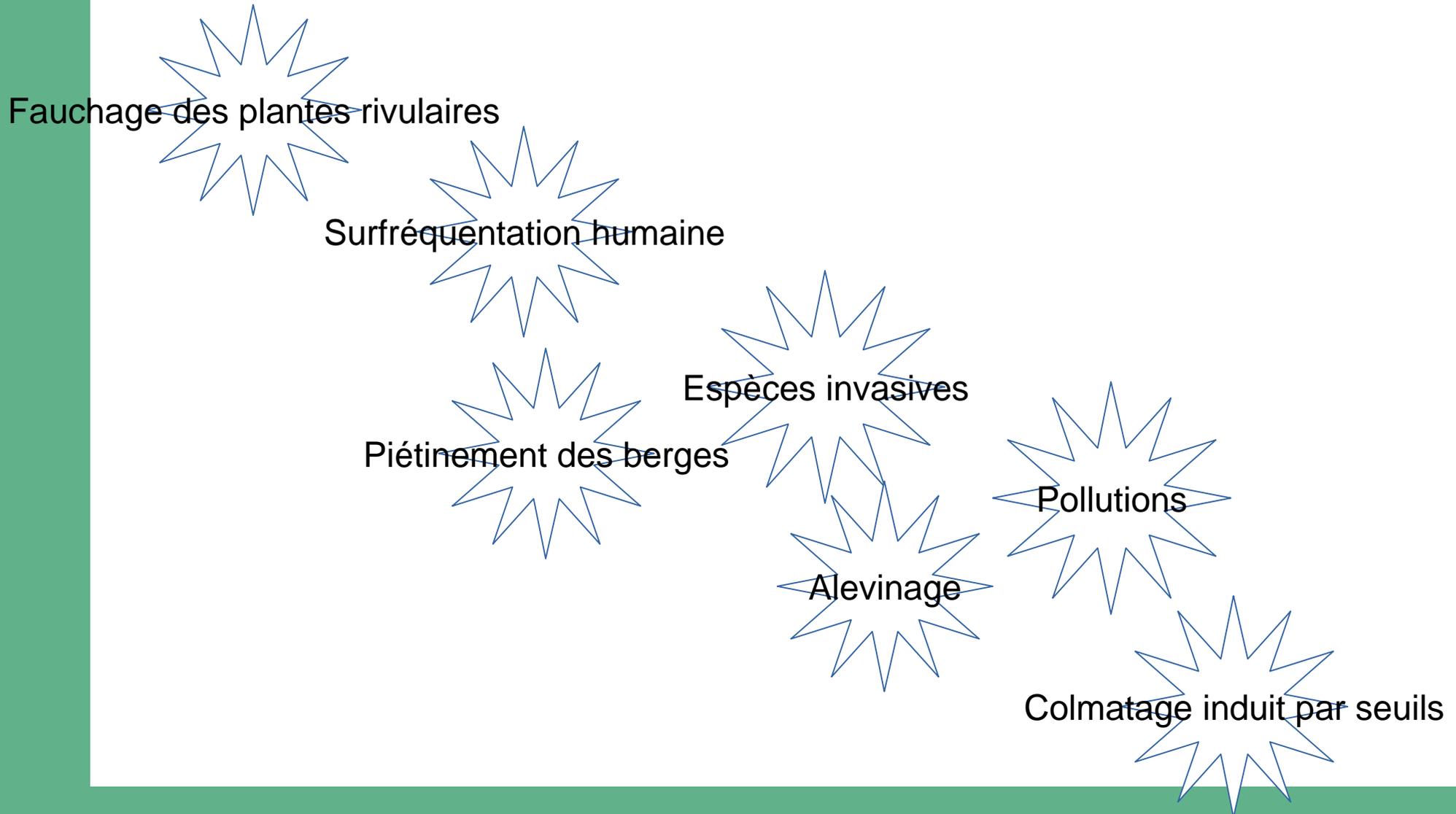
Alevinage



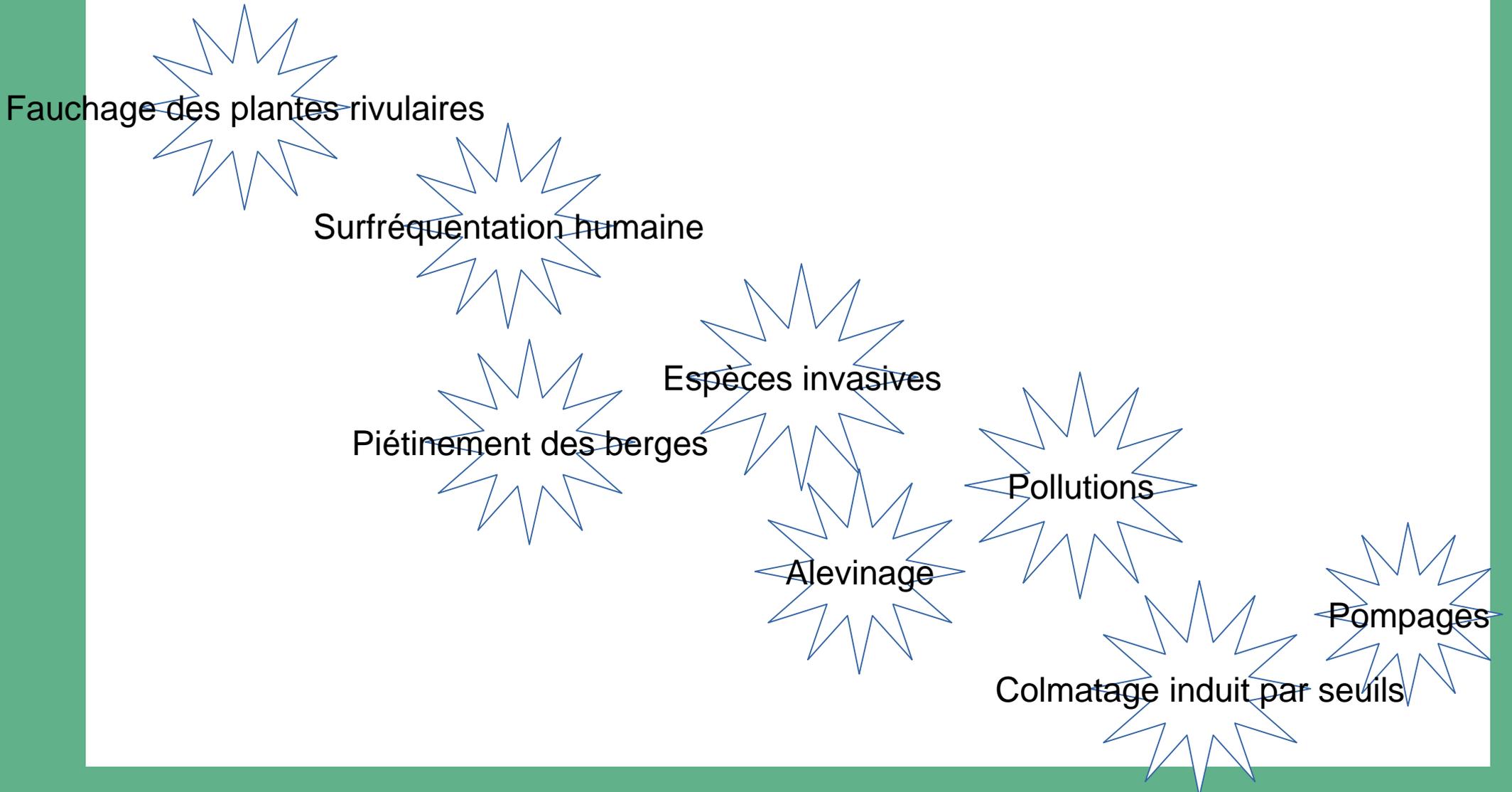
### 3) Identifier les facteurs limitants



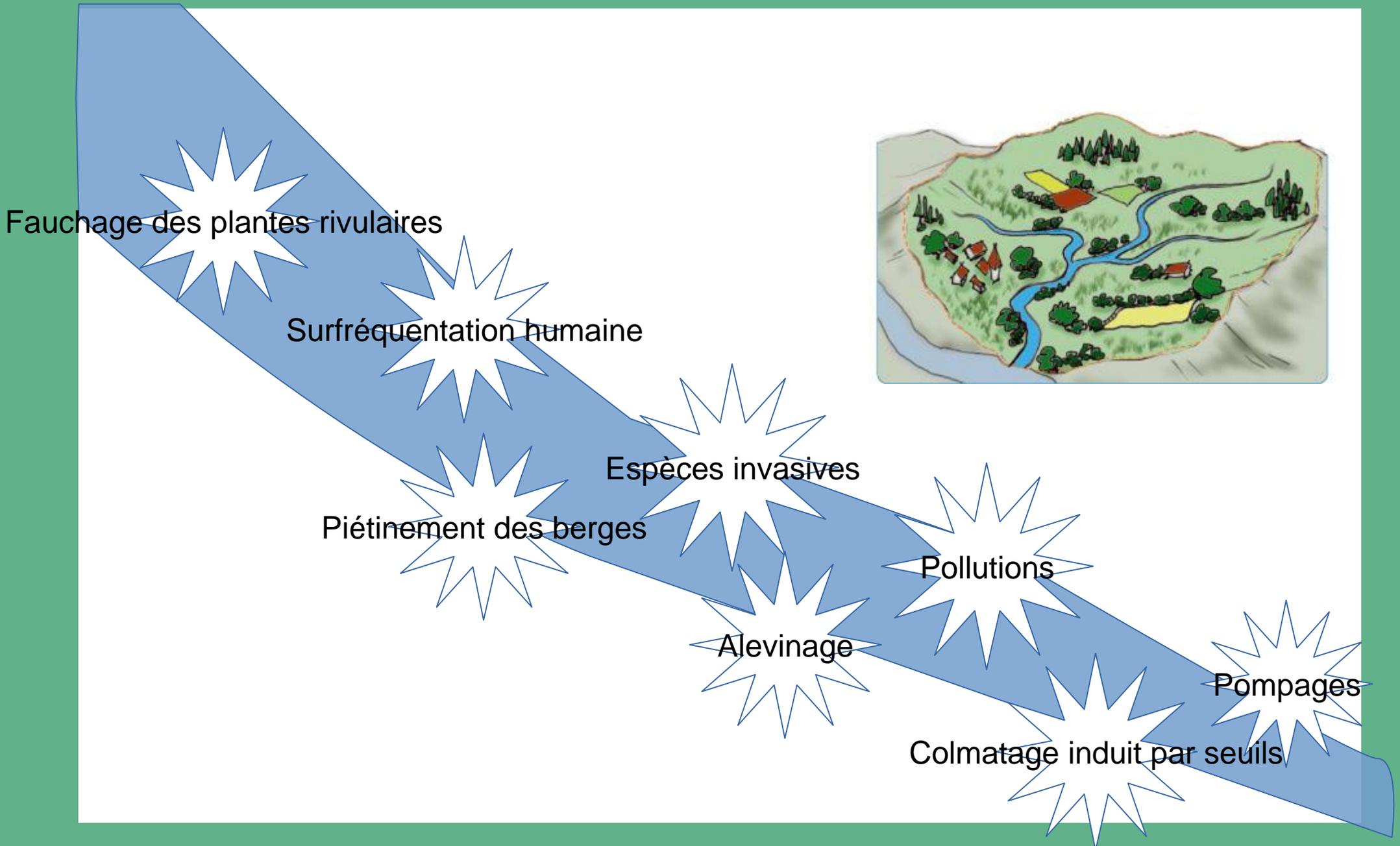
### 3) Identifier les facteurs limitants



### 3) Identifier les facteurs limitants



### 3) Identifier les facteurs limitants



4) Donner des préconisations de gestion

## Actions possibles – Agrion de Mercure (Avèze)

Fauchage d'entretien : doit être sectorisé + en alternance des rives  
(interventions du 15 septembre à fin janvier)

4) Donner des préconisations de gestion

Actions possibles – Agrion de Mercure (Verdus)

Débroussaillage manuel ou mécanique du 15 septembre au 1<sup>er</sup> mars

4) Donner des préconisations de gestion

## Actions possibles – Agrion de Mercure (Avèze)

Maintien des habitats



4) Donner des préconisations de gestion

## Actions possibles – Agrion de Mercure (Verdus)

Sensibiliser

Panneaux, animations, diffusion des connaissances

4) Donner des préconisations de gestion

## Actions possibles – Hérault

Gestion des invasives

Cerclage Erable negundo

## 5) Actions de sensibilisation et réflexion sur des outils pédagogiques

J'aurais jamais cru  
qu'il y avait tout  
ça sous mes  
pieds...

Ah, bon ?!  
Ça vit dans l'eau  
une libellule ?!



Il y a toutes ces  
espèces de  
libellules sur  
l'Hérault ?!

C' est super cette  
activité ! vous faites  
ça tous les jours ?









# KIT PEDAGOGIQUE « DRAGON VOLANT »



# UN CANOE PEDAGOGIQUE



# UN CANOE PEDAGOGIQUE

**SAINT-REMEZE** Gorges de l'Ardèche

## Un canoë pédagogique en 2014



**Le canoë permettra de découvrir de façon ludique la biodiversité de la rivière.**

Merci pour votre attention

DES QUESTIONS ?